

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Liza Annisa, (2018): Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada tema Lingkungan Sahabat Kita melalui penerapan *Concept Sentence* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 75. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objeknya adalah penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis statistik deskriptif dengan presentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa hanya mencapai 66,66%, dengan ketuntasan klasikal 47% tergolong “kurang”, setelah dilakukan tindakan, pada siklus I hasil belajar meningkat dengan rata-rata 73,33% dengan ketuntasan klasikal 63,33% tergolong “cukup”. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 81,33% dengan ketuntasan klasikal adalah 83,33% tergolong “sempurna”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Concept Sentence, Hasil Belajar, Tema Lingkungan Sahabat Kita*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Liza Annisa, (2018): The Implementation of Concept Sentence Learning Model in Increasing Student Learning Achievement on Lingkungan Sahabat kita Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 37 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Lingkungan Sahabat Kita subject through the implementation of Concept Sentence learning model at the fifth grade of State Elementary School 37 Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 75. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students. The objects were the implementation of Concept Sentence learning model and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Percentage that was descriptive statistical analysis. Based on the research findings and data analyses, it showed that the implementation of Concept Sentence learning model could increase student learning achievement. It could be known that the mean of student learning achievement was 66.66% with 46.66% classical mastery before the action, and it was on "less" category. After doing the action in the first cycle, the mean of student learning achievement increased to 73.33% with 63.33% classical mastery, and it was on "enough" category. In the second cycle, the mean of student learning achievement increased to 81.33% with 83.33% classical mastery, and it was on "perfect" category. Thus, it could be concluded that the implementation of Concept Sentence learning model could increase student learning achievement at the fifth grade of State Elementary School 37 Pekanbaru.

**Keywords:** *Concept Sentence Learning Model, Learning Achievement, Tema Lingkungan Sahabat Kita*

## ملخص

ليزا آنسة، (2018): تطبيق نموذج التعليم بجملة المفهوم لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 37 بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق نموذج التعليم بجملة المفهوم لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 37 بكنبارو. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد المعيار الأدنى المقرر في المدرسة وهو 75. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق نموذج التعليم بجملة المفهوم ونتائج التعلم. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل إحصائي وصفي مع النسبة المئوية. دلت نتيجة البحث وتحليل البيانات على أن تطبيق نموذج التعليم بجملة المفهوم يتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي 66,66% بالاكتمال الكلاسيكي 46,66% أي في المستوى "الضعيف". وبعد الإجراء في الدورة الأولى أصبحت النتائج المعدلة 73,33% بالاكتمال الكلاسيكي 63,33% أي في المستوى "المقبول" ثم صارت 81,33% بالاكتمال الكلاسيكي 83,33% في الدورة الثانية أي في المستوى "الممتاز". وهكذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعليم بجملة المفهوم يتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 37 بكنبارو.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم بجملة المفهوم، نتائج التعلم، العلوم الطبيعية.